

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Крепыш»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Проект по формированию у детей от 5 до 7 лет интереса к театрализованной деятельности
«Зазеркалье»»

за 2022 – 2023 учебный год

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период	9
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	9
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	12
2.3. Управление инновационной деятельностью	13
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	13
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	14
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	15
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	15
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	16
2.5. Достигнутые внешние эффекты	17
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год	18
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	18
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	18
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.).....	18
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	19
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	20
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	20
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	20
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*	21
Требования к структуре и содержанию отчета	23

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Город Мегион
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Мегион
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Крепыш»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628680, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Мегион, ул. Советская д.8
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628680, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Мегион, ул. Советская д.8
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://ds-krepysh5.gosuslugi.ru
7.	Электронная почта образовательной организации	ds_krepish@mail.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Басалай Мария Зиновьевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	8(34643)24235 basalaymz@mail.ru
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Идрисова Татьяна Витальевна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Разработан и систематизирован практический материал по формированию у детей старшего дошкольного возраста интереса к театрализованной деятельности
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Проект имеет художественно-эстетическую направленность и ориентирована на приобщение детей 5 - 7 лет к основам театрализованной деятельности, развитие художественной одаренности воспитанников и формирование гармонично и всесторонне развитой личности.

***Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Басалай Мария Зиновьевна	Заведующий		50 лет	Площадка по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Руководитель проекта
2.	Идрисова Татьяна Витальевна	Старший методист	Высшая	31 год	Площадка по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Научный руководитель
3.	Куклина Татьяна Евгеньевна	Старший воспитатель	Высшая	32 года	Площадка по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Координатор
4.	Анопченко Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	Высшая	28 лет	Площадка по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
5.	Абрамова Елена Викторовна	Воспитатель	Первая	4 года	Площадка по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы

6.	Антоненко Юлия Сергеевна	Воспитатель	Первая	12 лет	Площадка по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
7.	Гусева Наталья Валерьевна	Воспитатель	Первая	30 лет	Площадка по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
8.	Жижина Ксения Александровна	Воспитатель	Высшая	16 лет	Площадка по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
9.	Евсеева Гульнара Фанисовна	Воспитатель	Первая	24 года	Площадка по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
10.	Калеева Фирдаус Файзулловна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	4 года	Площадка по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
11.	Максимова Татьяна Александровна	Воспитатель	Без категории	3 месяца	Площадка по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
12.	Сидоренко Виолетта Дмитриевна	Воспитатель	Без категории	1 год	Площадка по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы

13.	Кутлаева Ольга Анатольевна	Воспитатель	Высшая	14 лет	Площадка по реализации проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
14.	Мусаева Фаиза Ибрагимовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	3 года	Площадка по реализации проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
15.	Никитина Ольга Ивановна	Воспитатель	Высшая	22 года	Площадка по реализации проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
16.	Челнокова Анастасия Александровна	Воспитатель	Первая	8 лет	Площадка по реализации проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
17.	Костылева Оксана Николаевна	Учитель- логопед	Высшая	19 лет	Площадка по реализации проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
18.	Козлова Наталья Владимировна	Воспитатель	Первая	26 лет	Площадка по реализации проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
19.	Сметанюк Анастасия Анатольевна	Воспитатель	Первая	17 лет	Площадка по реализации проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы

20.	Чипышева Ирана Петровна	Учитель-дефектолог	Высшая	34 года	Площадка по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
21.	Каримова Ирина Петровна	Воспитатель	Первая	15 лет	Площадка по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
22.	Алишихова Умуят Хасаевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	3 года	Площадка по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
23.	Оканова Ирина Ивановна	Инструктор по физическому воспитанию	Высшая	27 лет	Площадка по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
24.	Шпирова Татьяна Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Высшая	37 лет	Площадка по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
25.	Бутаева Тасмила Аслановна	Социальный педагог	Высшая	27 лет	Площадка по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
26.	Бирюкова Надежда Владимировна	Педагог-психолог	Первая	23 года	Площадка по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы

27.	Мартемьянова Наталья Владимировна	Воспитатель	Первая	23 года	Площадка по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
-----	---	-------------	--------	---------	--	---------------------

Рекомендации:

В графе «Статус (функции)» специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы) может указываться:

- *руководитель проекта (как правило, руководитель организации),*
- *научный руководитель (как правило, заместитель руководителя организации, отвечающий за выполнение проекта),*
- *научный консультант (как правило, специалист с ученой степенью, возможно внешний, приглашенный специалист),*
- *координатор (координаторов может быть несколько),*
- *менеджер проекта,*
- *методист-консультант,*
- *член рабочей группы и др.*

Желательно, чтобы у каждого члена коллектива имелся опыт разработки или участия в реализации международных, федеральных, региональных или муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет. Включение формальных участников, не участвующих в инновационной деятельности, не допускается.

Кадровое обеспечение проекта в отчете может иметь определенные изменения. При этом разъяснения и обоснования смены состава приводить не требуется.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Участие воспитанников и педагогов в заочных дистанционных конкурсах и олимпиадах по театрализованной деятельности.	2022 -2023 год			5	12	https://ds-krepysh-megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/	
	Неделя театра в детском саду	Сентябрь 2022 год			10	49	https://ds-krepysh-megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/142/Nedelya_teatra.pdf	
	Реализация краткосрочного проекта «Играем в театр»	Октябрь 2022			3	12	https://ds-krepysh-megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/142/Igraem_v_teatr_2023.pdf	
	Сказка «Репка» для малышей	Ноябрь 2022			2	10	https://ds-krepysh-megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/142/Teatralizatsiya_v_zhizni_d	

							ete_y_gruppy_Zvezdochki.pdf	
	Театр в жизни детей				2	17	https://ds-krepysh-megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/142/Teatr_v_zhizni_detey.pdf	
	Театрализованное представление «Русские богатыри»	28.02.2023			4	14	https://ds-krepysh-megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/142/Teatralizovannoe_predstavlenie_Bogatyrskaya_derevnnya.pdf	
	Развлечение «В гостях у богатырей»	20.03.2023			4	20	https://ds-krepysh-megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/142/V_gostyah_u_bogatyrey.pdf	
	Всемирный день театра	27.03.2023			6	67	https://ds-krepysh-megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/142/Vsemirnyy_den_teatra.pdf	
	Клуб выходного дня «Дружба народов России»	12.11.2023			17	56	https://ds-krepysh-megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/142/Klub_vyhodnogo_dnya_Druzhba_narodov_Rossii.pdf	

	Театральная постановка «Колобок на новый лад»			9	62	https://ds-krepysh-megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/142/Teatralnaya_postanovka_Kolobok_na_novy_lad.pdf	
--	--	--	--	---	----	---	--

Рекомендации:

При заполнении таблицы следует учитывать следующее.

В графу 2 «Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком» необходимо внести все запланированные мероприятия (сокращение их числа недопустимо). Мероприятия по теме проекта, организованные сверх плана также следует включить в таблицу.

В графе 3 «Срок (период) выполнения» указываются действительные сроки проведения. Они должны совпадать с запланированными. В случае несовпадения – указать причину в графе 9 «Примечание».

В графе 5 «Описание основных результатов реализации мероприятия» должен быть внесен перечень полученных эффектов по результатам мероприятия.

В графе 8 «Ссылка на информацию о мероприятии» указываются ссылки на страницы официального сайта ОО, страницы в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram), СМИ, содержащие информацию о проведении мероприятий.

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1.	МАУ «Дворец искусств»	Организация и проведение конкурсов, культурно-досуговых мероприятий.
2.	МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Мегиона	Организация и проведение конкурсов и акций
3.	Центр гражданского и патриотического воспитания им. Е.И. Горбатова	Организация и проведение конкурсов, культурно-досуговых мероприятий.
4.	МБУДО «Детская школа искусств им. А. М. Кузьмина»	Организация и проведение конкурсов
5.	Природный парк "Сибирские увалы"	Организация и проведение конкурсов
6.	МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр» (Экоцентр)	Организация и проведение конкурсов, культурно-досуговых мероприятий.
7.	Дошкольные образовательные учреждения города Мегион	Участие педагогов в семинарах, в совместных мероприятиях по распространению инновационного опыта https://ds-krepysh-megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/142/V_gostyah_u_bogatyrey.pdf

Рекомендации:

В графе «Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде» целесообразно указывать фактическое участие, конкретные действия и мероприятия, а также электронные ссылки на страницы мероприятий или официальные страницы в соцсетях.

В качестве подтверждающих документов - приказы о мероприятиях, опубликованные материалы и т.д.

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
	Приказ "О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками" от 19.10.2022 № 10-П-2278	Данный приказ является обоснованием в участие в инновационной деятельности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году "Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе «региональная инновационная площадка» от 11.01.2024 №10-П-13	Данный приказ является обоснованием в участие в инновационной деятельности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
	Приказ МАДОУ "ДС №5 «Крепыш» от 12.09.2022 №13-У Об организации деятельности региональной инновационной площадки "Зазеркалье"	Данный приказ является обоснованием в организации и участие педагогов Учреждения в инновационной деятельности
	Положение о деятельности региональной инновационной площадки на базе МАДОУ "ДС №5 «Крепыш», приказ МАДОУ «ДС №5 «Крепыш» от 19.11.2022 №22-У	Данное положение регламентирует порядок функционирования региональной инновационной площадки на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Крепыш»

Рекомендации:

В таблицу вносятся нормативные правовые акты, которые позволяют реализовать инновационный проект (программу).

В таблицу вносятся как уже имеющиеся на момент подачи заявки нормативные акты, так и созданные за отчетный период. Все документы, указанные в таблице, должны быть размещены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта образовательной организации.

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образование, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория*									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)		
	1	2			3									4			5			6	
		высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022			2023
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД									
Руководитель/директор	1																				
Старший методист	1																				
Старший воспитатель	1						1			1											
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	27						11	6	2	11	8	2		13	24				100%		

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД

–

соответствие

занимаемой

должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1.	Инновационный проект по формированию у детей от 5 до 7 лет интереса к театрализованной деятельности "Зазеркалье"		https://ds-krepysh-megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/innovatsionnyy-proekt-po-formirovaniyu-u-detey-ot-5-do-7-let-interesa-k-teatralizovannoy-devyatelnosti-zazerkale.html	Данный опыт будет полезен для всего педагогического сообщества ХМАО-Югры и может быть внедрён в массовую практику.	Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды; Недостаточное методическое обеспечение по теме проекта; Отсутствие партнёрских отношений с родителями воспитанников, незаинтересованность родителей в совместных творческих проектах; Отсутствие желания у некоторых воспитанников в силу их индивидуальных особенностей участвовать в совместных проектах.

2.	Программа кружка по развитию творческих способностей дошкольников от 5-7 лет «В гости к сказке»	Рабочая программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) и является дополнительным видом образования в форме кружковой работы, рассчитанной на 2 года обучения	https://ds-krepysh-megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/142/Plan_kruzhka_po_teatralizatsii.pdf	Программа кружка может использоваться в педагогической практике в любом дошкольном учреждении	
----	---	---	---	---	--

https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/02/25/zhizhina_k.a.kartoteka_igr.pdf

Картотека игр

Рекомендации:

Все разделы таблицы обязательны для заполнения.

Содержание 5-6 графов имеет текстовый тип данных.

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Проект необходим для подготовки ребенка к успешной адаптации в обществе и к жизни в целом, а именно: необходимостью формирования и развития его эстетического вкуса, развития общечеловеческой способности к межличностному взаимодействию, творчеству в любой области, эстетическому самовыражению, т.е. развитие интегративных качеств личности, предусмотренных ФГОС ДО.

Главная цель проекта - формирования у детей интереса к театрализованной деятельности для развития интегративных качеств личности.

Полученные инновационные продукты адаптированы как для здоровых детей, так и для детей с ОВЗ, и направлены на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности.

Рекомендации:

Раздел имеет текстовый тип данных. Необходимо обосновать:

1. Актуальность проведенной инновационной работы;

2. Актуальность инновационных продуктов.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Материально-техническая база учреждения	Пополнение материально-технической базы учреждения путем приобретения специального оборудования, методического обеспечения для реализации технологий	Достигнут	
2.	Методические рекомендации	Разработать кейс методических рекомендаций	Достигнут	
3.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды	Изучены новые подходы в организации РППС, обеспечивающие полноценное развитие детей дошкольного возраста.	Достигнут	
4.	Система внешних социальных связей	Расширить систему внешних социальных связей образовательной организации	Достигнут	

Рекомендации:

Ожидаемые и полученные внешние эффекты должны быть сформулированы таким образом, чтобы показать интеграцию региональной инновационной площадки в образовательное пространство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с основным направлением деятельности РИП.

В графе 4 «Полученный эффект» указываются реальные позитивные изменения в направлении реализации инновационного проекта (программы).

В графе 5 «Примечание» указывается причина, если эффект не достигнут или не соответствует ожидаемому.

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	муниципальный	Театральная гостиная «Богатырская деревня»	февраль 2023	очная	МАДОУ «ДС №5 «Крепыш»

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	<i>муниципальный</i>	Долгосрочный практико-ориентированный проект «Богатыри земли русской» (театрализация)	Апрель 2023	Заседание лаборатории «Истоки»	МАДОУ «ДС №5 «Крепыш»

**Муниципальный, региональный, федеральный, международный*

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

В период с 12.09.2022г. по 01.09.2023 г. в МАДОУ «ДС №5 «Крепыш» реализовывался инновационный Проект по формированию у детей от 5 до 7 лет интереса к театрализованной деятельности «Зазеркалье».

В соответствии с этапами реализации программы успешно реализованы и выполнены все намеченные мероприятия первого этапа реализации Проекта.

1 этап - Подготовительный/Информационно-аналитический (2022-2023 учебный год)

1. Изучение нормативно-правовой базы и возможностей внедрения в образовательный процесс проекта по формированию у детей старшего возраста интереса к театрализованной деятельности.
2. Разработка модели организации образовательного процесса по реализации проекта, направленного на развитие интереса у дошкольников к театрализованной деятельности.
3. Проведение экспертизы условий, созданных дошкольным учреждением для реализации данного проекта в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Оснащение и обогащение предметно – пространственной среды.
5. Представление идеи проекта педагогам ДОУ и родителям воспитанников.
6. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их компетенции в данном направлении.
7. Подборка диагностического инструментария для определения степени интереса детей к театрално-игровой деятельности.
8. Разработка практического и методического материала по теме проекта.

В результате инновационной деятельности по теме формированию у детей от 5 до 7 лет интереса к театрализованной деятельности «Зазеркалье» получены положительные результаты

Рекомендации:

В настоящем разделе представляется анализ результатов (в т.ч. промежуточных) реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с использованием количественных и/или качественных показателей, обеспечивающих эффективность и результативность деятельности образовательной организации.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Проблемы, возникшие в ходе реализации:

- Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Проблему решили за счет собственных ресурсов и за счет спонсорской помощи ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз».
- Отсутствие партнёрских отношений с родителями воспитанников, незаинтересованность родителей в совместных творческих проектах.

Проведены родительские собрания, круглые столы, анкетирование родителей, в результате которого выявлен интерес, желание родителей участвовать в проекте, определены индивидуальные потребности родителей по развитию детей к театрализованной деятельности.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Рекомендации:

Формулируются предложения по апробации и внедрению результатов инновационного проекта (программы), распространению среди образовательных организаций ХМАО – Югры.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*

**Для образовательных организаций, продолжающих реализацию инновационного проекта (программы).*

План работы на 2023-2024 учебный год по реализации инновационного проекта «Зазеркалье»

№	Форма работы. Тема	Срок	Ответственные
1.	Участие воспитанников и педагогов в заочных дистанционных конкурсах и олимпиадах по театрализованной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель Куклина Т.Е.
2.	Организация предметно-развивающей среды (театральные атрибуты; театральные костюмы; театральные маски; виды кукольных театров; сундук сказочных героев).	Сентябрь	Старший воспитатель Куклина Т.Е. Воспитатели групп
3.	Детско – родительский клуб вместе веселей «Ярмарка» с использованием театрализованной деятельности.	Октябрь	Старший воспитатель Куклина Т.Е. Воспитатели
4.	- Выступление на общем родительском собрании с темой «Значение игр — драматизаций в развитии детей дошкольного возраста и применение различных материалов для игр» - Клуб выходного дня «Мамочка милая, мама моя»	Ноябрь	Старший методист Идрисова Т.В. Музыкальный руководитель Шпирова Т.Г. Воспитатели групп
5.	- Семинар для педагогов «Развитие детского творчества по средствам театрализованной деятельности в ДОУ».	Декабрь	Старший методист Идрисова Т.В.
6.	Просветительско - профилактическая работа: - реклама через СМИ (местные газеты, интернет, телевидение)	Постоянно	Старший воспитатель Куклина Т.Е. Социальный педагог Бутаева Т.А.
7.	Неделя театра: - «Новогодняя рукавичка» - «Подарки от Деда Мороза» - «Как Петруша Новый год спасал»	Январь	Музыкальный руководитель Шпирова Т.Г. Воспитатели групп
8.	Брей ринг для педагогов «Мир театра»	Февраль	Старший методист Идрисова Т.В. Воспитатели групп
9.	- Литературная викторина для детей и родителей «В гостях у сказки»	Март	Старший воспитатель Куклина Т.Е.
10.	Трансляция промежуточных результатов реализации проекта: - на педагогических советах; - на родительских собраниях; -на городских методических объединениях среди воспитателей и руководителей дошкольных учреждений.	В течение учебного года	Старший воспитатель Куклина Т.Е. Старший методист Идрисова Т.В.

11.	Литературный квест по сказкам К.И. Чуковского «Чудо-дерево»	Апрель	Старший воспитатель Куклина Т.Е. Воспитатели групп
12.	Размещение материалов по опыту работы организации региональной инновационной площадке на официальном сайте дошкольного учреждения.	В течение учебного года	Социальный педагог Бутаева Т.А.
13.	Театрализованная постановка совместно с родителями спектакля по мотивам сказки К. Чуковского «Федорино горе».	Май	Воспитатели групп «Радуга»

Требования к структуре и содержанию отчета

Аналитическая часть отчета представляет собой результаты деятельности региональной инновационной площадки, которые приведены в последовательности, подробно и полно, соответствуют направлению деятельности и заявленной теме проекта (программы).

Результаты деятельности региональной инновационной площадки должны быть представлены согласно рекомендуемым формам, а также в виде графиков, табличных данных, диаграмм, фотографий структур, гистограмм.

В отчете должны быть представлены:

- статистические данные, подтверждающие повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников образовательной организации, положительную динамику результатов образовательной деятельности и воспитания за отчетный период реализации инновационного проекта (программы);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект;
- нововведения (признание значимости и положительная оценка нововведения родителями, обучающимися, педагогами и др.);
- перечень (содержащий ссылки) методических и практических материалов (рекомендаций, анкет, тестов, контрольных работ, инструкций и др.), разработанных и используемых в инновационной деятельности; и др.

В аналитической части формулируются основные выводы по результатам инновационной деятельности, приводятся сведения об апробации, публикациях

Полученные результаты необходимо соотнести с целями и задачами, которые были поставлены в начале работы над инновационным проектом (программой).

Учитывая, что работа имеет практическую значимость, следует оценить открывающуюся на основе результатов выполненной работы перспективу дальнейшего распространения и внедрения результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику, очертить встающие в этой связи новые задачи (при наличии таковых), охарактеризовать дополнительные («не запланированные» при первоначальной постановке задачи) результаты и идеи.

Технические требования к оформлению отчета

- Шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt.
- Выравнивание по ширине страницы.
- Междустрочный интервал – 1,15.
- Поля сверху, снизу, слева - 2 см, справа — 1 см.
- Абзацный отступ – 1,25 (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»).
- Автособираемое содержание.
- Нумерация страниц сплошная, начиная с первой (особый колонтитул для первой страницы).
- Выделения в тексте можно проводить **ТОЛЬКО курсивом** или **полужирным** начертанием букв.
- Оформление заголовков разделов – шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, полужирный, положение по центру страницы.
- При выделении в тексте отдельных пунктов или списков следует использовать только арабские цифры.
- В тексте используются кавычки: « ».

Таблицы набираются в редакторе MS Word, размер шрифта – 10-11 pt. Таблицы должны иметь номера и названия, указанные над таблицами.

Графический материал (рисунки, чертежи, схемы, графики, диаграммы) должны представлять собой обобщенные материалы инновационной деятельности. Графический материал должен быть высокого качества. Названия и номера графического материала должны быть указаны под изображением.

Не допускается использование в тексте:

- разрывов страниц;
- автоматических постраничных ссылок;
- автоматических переносов;
- разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.