

Детей с аутистическими расстройствами вокруг нас становится всё больше. Насколько рано можно понять, всё ли в порядке с ребёнком? Как распознать симптомы неблагополучия в раннем возрасте и помочь ребёнку, не упуская времени?

Аутизм - явление архисложное. Это болезненное состояние психики, при котором человек оторван от действительности, отстранён от окружающего мира, замкнут в себе, у него снижена способность к эмоциональному контакту. У многих детей, страдающих аутизмом, наблюдается расстройство речи, страхи, часто они бывают агрессивны. Проявления аутизма бывают разными: от серьёзных нарушений развития до трудностей, граничащих с проявлениями «тяжёлого характера».



Один из главных признаков аутизма - трудности установления контакта с ребёнком, невозможность вести с ним диалог.

Каковы причины аутизма?

Большинство исследователей считают, что аутизм — это особое нарушение, в основе которого лежит недостаточность центральной нервной системы. Патология может быть вызвана разными причинами: например, наследственными заболеваниями, хромосомными аномалиями, врождёнными обменными нарушениями, болезнями и травмами, перенесенными ребёнком в самые ранние периоды развития.

Может ли мама заметить неблагоприятные симптомы?

Что именно должно её насторожить?

У младенца первое проявление социальности - радостная реакция на близких людей, то, что на языке психологов называется «**комплекс**



оживления».

Малыш слышит мамин голос, улыбается ей, он требует, чтобы родители взяли его на руки. Близкий человек - самое приятное для него

впечатление, и игрушка в маминых руках скоро становится для него самой привлекательной.

Малыш с синдромом аутизма не проявляет такой активности в контакте с близкими, он охотнее играет сам, и взрослые часто считают его очень удобным ребёнком. Возможно,



гулить и лепетать с большим удовольствием он будет наедине с собой, а при виде мамы замолчит и замкнётся. Ему не очень нравится, когда к нему прикасаются. Он не просится на руки. Маме сложно привлечь внимание малыша, вовлечь его в общую игру. С таким ребёнком взаимодействие складывается трудно. Если к 5 месяцам у обычного младенца появляется указательный жест, то у «проблемного» он формируется долго и сложно, а может и вообще не появиться.

Позже отклонение может стать более заметным. Ребёнок не особо интересуется новыми игрушками, как правило, занят чем-то одним. Например, изо дня в день копается только в одном углу

песочницы, сооружают одну и ту же горку. Он не возит машинку, не нагружает её, не ставит в гараж, а просто созерцает вращающееся колесо. Родители всё чаще замечают, что малыша трудно чему-то научить - он предпочитает до всего доходить сам.

Однако родителей подобные особенности чаще всего не настораживают, потому что развитие моторики у таких детей идёт нормально. Более того, часто они опережают сверстников и интеллектуально, например, их первые произнесённые слова могут быть более «интересными». В том, что всё в порядке, убеждает взрослых и явная сообразительность малыша, проявляющаяся в его играх или обращении с бытовыми предметами. А вот того, как ребёнок общается, взаимодействует с близкими людьми, родители часто просто не замечают.

Что делать маме, если она обратила внимание на странности в поведении малыша?

Она должна прийти к врачу, который даст необходимые рекомендации. Часто мама считает, что ребёнок, занимая себя сам, не нуждается в ней. Но ведь самое главное во взаимодействии матери и ребёнка происходит, когда они общаются. Важно постараться сделать так, чтобы малыш почувствовал: вместе интереснее и веселее. Следует больше разговаривать с ним, концентрировать его внимание на картинках, часах, кошках, собаках, рыбках и т.п. Малышу полезно слышать речь. Пусть даже это будут рассуждения мамы о приготовлении супа или беспорядке в шкафу.

Играйте с крохой в ролевые игры. Научите малыша «прятаться» (закрывать лицо ладошками), скакать у вас на коленках «по кочкам», играть в ладушки, «выступать»



перед папой, бабушкой, показывать носик, ротик, ушки. В таких играх дети учатся устанавливать зрительный контакт, откликаться на обращение, подражать.

Но ведь ребёнок с предпосылками аутизма избегает общения?

Старайтесь поймать и максимально использовать моменты его благосклонности. Отношения мамы с таким ребёнком, образно говоря, должны напоминать танец, в котором самое важное - согласованность ритма. Пока они «танцуют» вместе, есть возможность влиять на него, эмоционально «тонизировать» и строить отношения.

В каком возрасте можно точно установить диагноз?

Как правило, только после двух с половиной лет. В этом возрасте заметны многие проблемы: ребёнка трудно организовать, отвлечь от стереотипных занятий, успокоить, если ему страшно. У обычных детей в таком возрасте уже достаточно хорошо сформирована речь, и, главное, они активно используют её: обращаются, просят о чём-то, начинают задавать вопросы. У детей с аутизмом речь как средство общения развивается плохо, даже если они имеют большой словарный запас и знают много стихов. Ребёнок может долго не произносить местоимение «я» - говорит о себе лишь во втором и третьем лице. У него нет желания играть с другими детьми. Зато иногда появляются



странные «любимые» занятия: часами он может стучать палочкой по столу или листать книги, не любит перемены в одежде, переездов, например на дачу.

Как проходит лечение?

Лечение детского аутизма должно проходить комплексно. Это сотрудничество врачей, психологов, педагогов и, конечно, семьи. Важно, чтобы ребёнок втягивался в процесс общения и взаимодействия с окружающими. Даже глубоко аутичный малыш может, как губка, впитывать информацию – и это надо использовать. Поскольку развитие аутичного ребёнка искажено, он не может применять в реальной жизни имеющиеся у него знания и умения. Основная задача – помочь малышу шаг за шагом продвигаться к активному, осмысленному взаимодействию с окружающим миром.



Такие дети могут порой удивлять своими способностями: замечательной памятью, музыкальностью, языковой или математической одарённостью. Всё это может стать опорой в психическом развитии и социализации ребёнка. Но, к сожалению, шансы нередко оказываются упущенными. Поэтому очень важно внимательно следить за психическим развитием малыша и, почувствовав неладное, как можно раньше (желательно - до года) обратиться к специалистам, чтобы выстроить правильные отношения с ребёнком и не дать ему замкнуться в себе.