

**Порядок оказания ППМС-помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Крепыш» (далее Порядок)**

Оказание ППМС-помощи представляет целостную деятельность педагога - психолога, направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у воспитанников трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов:

- постановка проблемы,
- выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации,
- разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.

**1 этап. Постановка проблемы.**

1.1. Основанием для оказания ППМС-помощи является:

- личное обращение к педагогу-психологу со стороны педагога или родителей (законных представителей) воспитанника относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния;

- обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) воспитанника о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов, содержание и график проведения которых утверждены решением методического объединения педагогов-психологов и учителей-логопедов.

1.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в Учреждение об

обучении воспитанника по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК);

- письменное заявление родителей (законных представителей) в Учреждение о психолого-

педагогическом сопровождении ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре» (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА), в соответствии заключением ТПМПК.

1.3. Организация предоставления ППМС-помощи воспитанникам осуществляется на основе письменного обращения за помощью в психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) родителей (законных представителей) воспитанника, педагогов.

**2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.**

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС – помощи воспитанникам педагогом-психологом проводится углубленная диагностика воспитанника

при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете

педагога-психолога с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

2.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

2.3. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации воспитанников осуществляется регламентом работы ПМПк.

### **3 этап. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.**

3.1. Оказание ППМС-помощи воспитанникам включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических, коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного руководителем Учреждения), заполнения отчетной документации;

- участие педагогических и административных работников образовательных организаций в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения воспитанников, находящихся в социально-опасном положении;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по

  - вопросам обучения и развития несовершеннолетних;

  - ведение педагогом-психологом отчетной документации;

  - оказание помощи воспитанникам в социальной адаптации, в соответствии с календарным планом работы педагога-психолога на учебный год, утвержденным руководителем Учреждения.

3.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, включает:

- ежегодное обследование на ПМПк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);

- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций ПМПк, ТППМК, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (для детей - инвалидов);

- организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития у несовершеннолетних;

Решение о прекращении ППМС-помощи принимается педагогом - психологом на основании динамического контроля развития воспитанника.