

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Крепыш» (далее Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях единой организационно-управленческой и методической основы формирования и организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - воспитанникам) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Крепыш» (далее - Учреждении) с использованием ресурсов нескольких организаций (далее - ППМС-помощь).

1.2. Основной целью ППМС-помощи является обеспечение доступности получения воспитанниками, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

1.3. ППМС-помощь воспитанникам и их родителям (законным представителям) в Учреждении оказывается по следующим направлениям в соответствии с видом деятельности Учреждения:

оказание ППМС-помощи воспитанникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно процессуальным законодательством, подозреваемым, обвиняемым или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

1.4. ППМС-помощь действует на основании следующих актов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 сентября 2013 г. № 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»;

постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26.07.2013 № 281-п «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 12.03.2014 г. № 3-нп «О центральной психолого-медико-педагогической комиссии ХМАО - Югры»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 04.02.2015 г. № 107 «Об утверждении порядка взаимодействия

субъектов образовательной деятельности при проведении обследования психолого-медико-педагогическими комиссиями в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре».

2. Организационная структура ППМС-помощи в Учреждении.

2.1. ППМС-помощь организуется на уровне Учреждения.

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организованный на базе Учреждения, предоставляют ППМС-помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования; осуществляет организационно - методическое сопровождение руководителей, педагогов-психологов, педагогов, закрепленных за центром.

Руководитель Учреждения:

организует обеспечение предоставления ППМС-помощи; координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов;

курирует работу педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда Учреждения;

утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в Учреждении, контролирует их исполнение;

обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;

при необходимости заключает договор о взаимодействии с образовательной организацией, на базе которой расположен центр оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) в Учреждении определяет методы, содержание и продолжительность оказания ППМС-помощи воспитанникам, в том числе испытывающим затруднения в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, учитель - логопед, учитель-дефектолог предоставляют ППМС-помощь на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников, в следующих формах:

психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогов;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, в том числе логопедическая помощь воспитанникам;

помощь воспитанникам в социальной адаптации.

При отсутствии специалистов (наличии вакансии) в Учреждении оказание необходимой ППМС-помощи воспитанникам осуществляется специалистами ППМС-центра (юридического лица) и/или центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организованного на базе образовательной организации.

Профессиональные объединения педагогов Учреждения проводят мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов, учитывая эффективные методы обучения и воспитания современной психолого-педагогической науки и рекомендации муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППМС-помощи.